

## Les principes d'une démarche coopérative

Pour rentrer dans une démarche coopérative d'apprentissage, il est nécessaire de respecter six principes que nous appelons pour notre part les « composantes » de la démarche.

Tout d'abord, il faut instituer dans la classe et, si possible, dans l'établissement, **un « climat » coopératif**, c'est-à-dire un climat de vie et d'apprentissage fondé sur des valeurs et des principes spécifiques : respect, solidarité, entraide, gestion démocratique de la vie de la classe, temps de parole et instances de régulation...

Il faut ensuite proposer **des « activités d'apprentissage »** suffisamment complexes pour que celles-ci soient perçues comme une « énigme » à résoudre, par tous les élèves, quelle que soit leur compétence initiale.

Pour que ces activités aient du sens, il est, d'autre part, souhaitable qu'elles soient intégrées dans **un projet « finalisé »**, la plupart du temps pluri- ou trans-disciplinaire.

Il faut ensuite permettre aux élèves de travailler à ces situations d'apprentissage au sein de **différents « groupes »**. En effet, c'est au sein de groupes hétérogènes que les élèves auront la possibilité de confronter leurs représentations, d'expliquer et de justifier leur démarche, de valider les résultats... c'est-à-dire de construire ensemble leur savoir.

L'« interdépendance positive » et la « responsabilisation des élèves » constituent la cinquième composante essentielle de cette démarche. On pourrait dire que ce qui est en jeu ici, c'est **la « solidarité du groupe »**. Il s'agit de créer des relations qui permettent à chaque élève de se sentir responsable des ses actes et de ses apprentissages, comme de ceux des autres.

Le dernier principe est « **l'objectivation et l'évaluation** ». Là encore, le terme est barbare, mais le principe est simple. En fait, il faut permettre aux élèves d'analyser la façon dont ils ont travaillé ensemble (c'est ce qu'on entend par « objectivation ») et d'évaluer la qualité des apprentissages qu'ils ont réalisés, la qualité du travail qui leur était demandé.